

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ
УРОКОВ ИСТОРИИ ПО ТЕМЕ

«Уничтожительная война против
Советского союза с точки зрения
„забытых“ жертв национал-социализма»

СОДЕРЖАНИЕ

О проекте New views on history	3
Новые источники	4
Планы-конспекты уроков	5
Дидактические комментарии	8
Формирование компетенций	8

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Планы-конспекты уроков по предмету «История» на тему «Уничтожительная война против Советского союза с точки зрения „забытых“ жертв национал-социализма»

Планы уроков разработаны в 2019-21 гг. в рамках проекта «New Views on History – преподаватели истории из России, Беларуси, Украины и Германии разрабатывают планы уроков о нацистской уничтожительной войне». Проект финансировался Федеральным министерством иностранных дел Германии в рамках программы «Расширение сотрудничества с гражданским обществом стран Восточного партнерства и России».

Планы уроков доступны для бесплатного скачивания в некоммерческих образовательных целях.

1-е издание,
ФЕВРАЛЬ 2021 г.

© KONTAKTE-KONTAKTbI e.V.

РЕДАКЦИЯ

Др. Розанна Дом, Карина Мартынова.

ИЗДАТЕЛЬ

KONTAKTE-KONTAKTbI e.V., Feurigstr. 68, 10827 Berlin.

Эл. адрес: info@kontakte-kontakty.de

Вебсайт: kontakte-kontakty.de

Ответственный: Бернхард Бланкенхорн (правление).

ПАРТНЕРЫ ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ

Музей Берлин-Карлсхорст (Германия), Интэрра (Россия), СТАН (Украина), Взаимопонимание (Беларусь).

ДИЗАЙН, ВЕРСТКА

Александр Курмаз.

ПРИМЕЧАНИЕ

Несмотря на тщательное редактирование, вся информация в данной публикации предоставляется без гарантий. Содержание планов уроков отражает исключительно мнение авторов. Только авторы несут за них ответственность. Оно может отличаться от позиций объединения KONTAKTE-KONTAKTbI и упомянутых выше партнеров по сотрудничеству.

О ПРОЕКТЕ NEW VIEWS ON HISTORY

Возникновение и реализация проекта

Спасибо Вашей организации за Вашу работу, которая нужна, прежде всего, молодежи, чтобы они узнали все ужасы военного плена, через которые мы в те годы прошли, будучи молодыми. Война не нужна. Пусть всегда будет на всей планете, названной Земля, мир.

Василий Давидович Л.

Это цитата из письма бывшего советского военнопленного Василия Л., полученного нами в 2009 г. В тысячах писем, полученных берлинским объединением КОНТАКТЕ-КОНТАКТЫ с середины 2000-х гг., содержится настоятельная просьба бывших жертв национал-социализма распространить их истории. Проект «New views on history – преподаватели истории из России, Беларуси, Украины и Германии разрабатывают планы уроков о нацистской уничтожительной войне», а также его результаты в виде четырех планов-конспектов уроков призваны удовлетворить эту просьбу. В последние годы преподаватели из вышеупомянутых стран неоднократно просили нас предоставить им данные воспоминания для уроков истории.

Мы хотели предоставить выполнение этой задачи экспертам. При дидактической проработке писем для нас также была важна международная составляющая. В связи с этим мы решили инициировать международный проект. В ходе работы над содержанием и реализацией проекта нам помогли Анастасия Мокрушина (НКО «Интерра», Красноярск, Россия), Владимир Александронец (НКО «Взаимопонимание», Минск, Беларусь), Ярослав Минкин НКО «СТАН» (Ивано-Франковск, Украина), а также Каролин Савчук, представляющая Музей Берлин-Карлсхорст (Германия). В дружелюбной атмосфере мы продуктивно работали над проектом в период с октября 2019 по март 2021 года. В каждой стране наши партнеры отобрали пять преподавателей истории.

До марта 2020 г. мы работали в рамках очных встреч. После этого только в формате онлайн либо очно, но в малых группах. При поддержке переводчиц международные команды разработали три конспекта. Один конспект был разработан исключительно белорусским авторским коллективом. Этот конспект был проверен коллегами из других стран с целью успешного применения и адаптации к условиям иностранных школ.

Необходимо отметить высокую продуктивность совместной работы над конспектами, а также конструктивную профессиональную атмосферу. Определенным вызовом для совместной работы стали различия профессиональных культур, в которых привыкли работать преподаватели, языковые барьеры, а также временные различия. Помимо обсуждения профессиональных тем преподаватели активно обменивались коллегиальной (например, реакция школ на вызовы пандемии коронавируса в разных странах) и личной информацией. Окончание проекта, с одной стороны, сопровождалось определенным облегчением в связи с исчезновением огромной нагрузки, связанной с разработкой конспектов, с другой стороны, определенной грустью, так как участники проекта навряд ли когда-либо встретятся либо встретятся, но нескоро ([подробное описание проекта](#)).

Цель проекта

Четыре плана-конспекта основаны на воспоминаниях таких же, как и Василий Л. советских военнопленных, а также на воспоминаниях жителей сожженных деревень Беларуси и переживших Холокост евреев Украины (см. «Новые источники»). Воспоминания, изложенные в письмах, хранятся в архиве объединения KONTAKTE-KONTAKTbI.

Основной целью проекта является повышение осведомленности общественности о «забытых» жертвах национал-социализма и нацистской уничтожительной войне против Советского Союза при помощи планов-конспектов уроков, а также интеграция этих тем в процесс преподавания истории, что в большей степени касается Германии. На примере «Операции „Барбаросса“» наглядно прослеживается идеология национал-социализма, основанные на ней различные преступления, а также свойственная им жестокость, частота и системность.

Помимо этого, представленные здесь новые источники дают учащимся возможность посредством доступа к биографической информации узнать о преступлениях национал-социализма во время Второй мировой войны, а также о войне на территории бывшего Советского союза с точки зрения обычных людей.

Мы рассматриваем три названные группы как «забытых» жертв, в связи с тем, что, как и в случае с советскими военнопленными, их судьбы десятилетия после войны оставались и остаются в «тени памяти» [Йоахим Гаук]. Секретность исторических документов, всеобщая героизация советских солдат, социальная стигматизация выживших и их обязанность хранить молчание о пережитом, а также неискоренимый миф о «чистом Вермахте» усложнили активным историкам, мемориалам, объединениям и оставшимся в живых борьбу против «забвения» и за признание советских военнопленных жертвами национал-социализма. Комплекс преступлений, связанных с сожжением деревень (кроме Беларуси) едва известен в мире, а жертвы не получили никаких компенсаций со стороны государства. Холокост на оккупированных территориях СССР, разворачивавшийся по иным, нежели в Западной Европе сценариям, находится на задворках общественного сознания и уроков истории.

НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ

В начале 2000-х гг. объединение KONTAKTE-KONTAKTbI начало сбор пожертвований для «забытых» жертв национал-социализма, которые не получили помощи за «совершенное в их отношении бесправие» со стороны немецких властей. Символическая сумма в размере 300 евро была призвана служить актом признания стыда за совершенную несправедливость и знаком уважения по отношению к пострадавшим. Пожертвования были переданы пострадавшим через партнерские организации в соответствующих странах. Денежный перевод сопровождало письмо, в котором содержалась просьба написать свои воспоминания о временах нацистской оккупации. В адрес объединения поступило множество писем (около 4 000 от бывших советских военнопленных, 3 000 из них были переведены на немецкий язык; 200 от жителей сожженных деревень Беларуси, 185 переведены на немецкий; 3 000 от переживших Холокост евреев Украины, 800 переведены на немецкий).

В 2015 г. Бундестаг ФРГ принял решение выплатить бывшим советским военнопленным 10 млн. евро в качестве «признания совершенной несправедливости» (пострадавшие получили единовременную выплату в размере 2 500 евро). Во многом именно деятельность объеди-

нения КОНТАКТЕ-КОНТАКТЫ сыграла решающую роль в принятии данного решения. С этого времени объединение ограничивается помощью бывшим советским военнопленным в сложных жизненных ситуациях.

Выжившие жертвы сожженных деревень Беларуси напротив не получили никакой помощи со стороны немецких властей. При этом они не имеют в Беларуси статуса ветеранов войны и не могут рассчитывать на определенные льготы, например, при проезде в общественном транспорте.

Пережившие Холокост евреи, финансово поддерживаемые объединением КОНТАКТЕ-КОНТАКТЫ, не получили никаких компенсаций со стороны властей ФРГ. Причиной отказа был тот факт, что пострадавшие пребывали в гетто либо концентрационном лагере менее 12 либо 6 месяцев соответственно. Другие не получили материальной компенсации по причине того, что провели в укрытии менее 18 месяцев. Многие не получили компенсации, так как не смогли доказать факта пребывания в гетто, концентрационном лагере либо укрытии.

С 1 ноября 2012 г. евреи, пережившие Холокост, могут обращаться в Министерство финансов ФРГ с заявкой на выплаты, в том числе евреи, поддерживаемые объединением КОНТАКТЕ-КОНТАКТЫ. С этого времени объединение ограничивается финансовой помощью в сложных жизненных ситуациях.

Благодаря проекту *New views on history* выше упомянутые письма жертв национал-социализма впервые стали доступны для международного преподавательского и ученического сообщества. Они легли в основу четырех планов-конспектов уроков, каждый из которых идентичен по содержанию на немецком, русском и украинском языках.

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Ниже кратко представлены четыре разработанных плана-конспекта

Бывшие советские военнопленные. Вчера. Сегодня. Завтра.

В данном конспекте речь идет о судьбе миллионов советских военнослужащих, попавших в плен. Посредством анализа точных исторических фактов и знакомства с письмами учащиеся смогут распознать, что национал-социалистическая Германия грубо нарушала действующие международные соглашения. Письма затрагивают судьбы советских военнопленных не только в контексте войны, плена и непосредственного послевоенного времени, они описывают жизнь в СССР, а иногда даже в постсоветских государствах. Это дает возможность дифференцированного анализа и выводов, включая разностороннее рассмотрение проблемы.

План-конспект был разработан коллективом авторов из семи педагогов Украины, России и Германии:

Василь Дякив, учитель истории и гражданского образования Залещицкой государственной гимназии, г. Залещики, Тернопольская область (Украина)

Биргит Найднихт, учительница истории и английского языка гимназии Зэнгерштадта, г. Финстервальде (земля Бранденбург, Германия)

Бернхард Найднихт, учитель истории и спорта Центра профподготовки, г. Котбус (земля Бранденбург, Германия)

Владимир Половский, учитель истории и гражданского образования в Украинской гимназии № 1, г. Ивано-Франковск (Украина)

Елизавета Иванова, учительница истории и обществознания средней школы № 49, г. Томск (Россия)

Мария Болдина, учительница истории, обществознания и английского языка средней школы № 21, г. Красноярск (Россия)

Мария Константинова, к. и. н., доцент Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск (Россия)

Письма выживших жителей сожженных деревень

Целью этого конспекта является анализ преступлений национал-социализма, а именно темы сожженных деревень в Белорусской ССР во время оккупации. Анализ проводится в основном с точки зрения жителей сожженных деревень (письма). Учащиеся также работают с важным документом – «Указом о военной подсудности в районе „Барбаросса“», который легитимировал сжигание деревень солдатами вермахта в рамках актов возмездия за нападения партизанских отрядов, а также одновременно освобождал их от ответственности, несмотря на совершенные военные преступления. При помощи источников учащиеся должны проанализировать, в какой степени этот указ был реализован на практике.

План-конспект составлен педагогическим коллективом из четырех педагогов Беларуси:

Ирина Евтушенко, учительница истории и обществоведения Терюхской средней школы, Гомельская область (Беларусь)

Любовь Байдалова, учительница истории Лопатинской средней школы, Гомельская область (Беларусь)

Лариса Литвинова, учительница истории и обществоведения средней школы № 6, г. Рогачев, Гомельская область (Беларусь)

Александр Радченко, учитель истории и обществоведения средней школы № 1, г. Буда-Кошелево, Гомельская область (Беларусь)

Вторая мировая война в Советском Союзе – жертвы сожженных деревень

Этот план урока состоит из восьми модулей, которые соответствуют программе по теме Вторая мировая война. Здесь рассматривается тема тактики «выжженной земли» во время отступления вермахта с территорий Белорусской и Украинской ССР.

Данный конспект создан международной командой из четырех педагогов России, Германии и Беларуси:

Анастасия Еринкова, учительница истории средней школы № 6, г. Красноярск (Россия)

Алена Черняк, учительница истории и обществоведения, Грабовский детский сад - средняя школа, Гомельская область (Беларусь)

Сильвия Штеглих, учительница истории и немецкого языка Евангелической гимназии, г. Кляйнмахнов (земля Бранденбург, Германия)

Кристофер Кланк, учитель истории, общественных дисциплин, английского и русского языков гимназии Карла Бехштайна, г. Эркнер (земля Бранденбург, Германия)

Судьба евреев во времена национал-социализма в Западной Европе и на оккупированных территориях Советского Союза

Благодаря этому плану-конспекту учащиеся знакомятся со спецификой Холокоста в Германии и Западной Европе, а также на оккупированных территориях Советского Союза. Помимо анализа постоянно ужесточающихся ограничений в отношении еврейского населения Германии и процесса уничтожения евреев (на примере текстовых и иллюстрированных источников, а также информационных текстов) посредством эго-документов, отрывков из дневника Анны Франк и автобиографии Инге Дойчкрон, писем выживших евреев Украины учащиеся познакомятся с повседневной жизнью евреев во время Холокоста в Западной Европе и Советском Союзе.

Коллектив авторов состоит из пяти педагогов Украины, России и Германии:

Андрей Мельник, учитель истории гимназии № 21 им. Михаила Кравчука, г. Луцк (Украина)

Олеся Чекалина, учительница истории и обществознания «Моряковской средней общеобразовательной школы», Томская область (Россия)

Тарас Пилипчук, учитель истории и правоведения академического лицея «Престиж» им. Лилии Котовской, г. Ровно (Украина)

Моника Фидлер, учительница истории, французского и русского языка в гимназии им. Руанета, г. Бесков (земля Бранденбург, Германия)

Николай Попадюк, учитель истории и общественных дисциплин гимназии № 3, г. Черновцы (Украина)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

В рамках представленных уроков ученики критически и дифференцированно оценивают историческое значение темы сожженных деревень, советских военнопленных и Холокоста в СССР в рамках уничтожительной войны против СССР. Основной акцент дидактических разработок, а также большинства модулей лежит в области формирования оценочных и ориентировочных компетенций. Учащиеся формулируют собственное оценочное мнение по одному из исторических событий с учетом исторических и современных социальных норм. Они должны связать эти события со своей жизнью и будущими событиями. Для этого были разработаны специальные задания. Такие уроки, в первую очередь, должны способствовать развитию самостоятельного исторического мышления. Благодаря развитию оценочно-ориентировочных навыков (одной из компетенций, формируемых на занятиях по истории), учащиеся должны получить возможность на запланированных уроках развивать свои собственные, логичные, основанные на фактах представления и понимать их первопричину.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

В ходе проведения запланированных занятий у учащихся должны формироваться как предметные, так и междисциплинарные компетенции.

Сопоставляя и анализируя различные перспективы в источниках, выражая свою точку зрения о приведенных высказываниях и приходя к собственным историческим представлениям, учащиеся формируют *интерпретационные компетенции*, необходимые для толкования полученной информации.

Учащиеся расширяют свои *методические компетенции*, обращаясь с вопросами к прошлому и анализируя источники и представления различных типов. Они собирают историческую информацию, упорядочивают и анализируют ее, впоследствии представляя результаты работы соответствующим образом.

Учащиеся формируют рациональную оценку прошлого и представлений о нем, а также в состоянии улавливать разницу между предметной и личной оценкой с современной точки зрения.

Учащиеся логично и обоснованно представляют определенное событие (повествовательное представление креативных продуктов). Они формулируют последовательное изложение фактов, учитывающее множество причин. Благодаря этому формируется компетенция *исторического изложения*.

Помимо вышеназванных в ходе занятий также развиваются следующие междисциплинарные компетенции: языковое образование, образование в области средств массовой информации, творческий дизайн, работа в команде, автономное обучение, образование в целях принятия разнообразия, а также межкультурное образование и воспитание.

Розанна Дом и Карина Мартынова
(координаторы проекта)



Партнеры проекта



Финансовая поддержка проекта



Auswärtiges Amt

Мы благодарны Министерству иностранных дел ФРГ за финансовую поддержку проекта в рамках программы «Расширение сотрудничества с гражданским обществом стран Восточного партнерства и России».